



VAL DE VILAINE

ASSOCIATION NATURE ET MÉGALITHES



RAPPORT D'ACTIVITÉS 2024

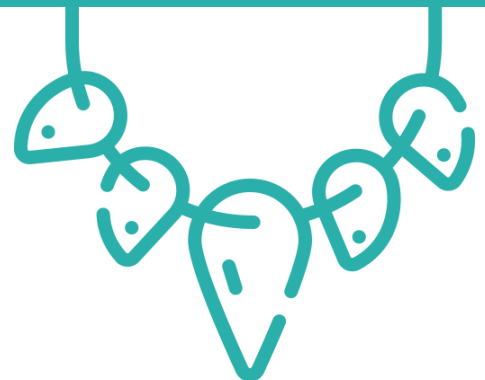


Table des matières

VIE ASSOCIATIVE	2
L'ASSOCIATION NATURE ET MÉGALITHES.....	2
LE LABEL CPIE.....	3
UN CPIE INSCRIT DANS DES RESEAUX (UN, UR).....	3
ORGANIGRAMME	4
ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT DURABLE	5
L'ARBRE & LA HAIE	5
NATURE ET DEVELOPPEMENT DURABLE.....	10
ARCHEOLOGIE ET PREHISTOIRE	23
LES RENCONTRES PREHISTORIQUES DE BRETAGNE.....	23
LE RESEAU DES SITES PREHISTORIQUES DE BRETAGNE (R.S.P.B.).....	25
LES ACCUEILS DE GROUPES A SAINT JUST	28
LE PASS CULTURE	28
LE STAGE PREHISTOIRE.....	29
LE PROJET PALYNOLOGIE.....	30
LES EVENEMENTS NATIONAUX	32
ANIMATIONS ESTIVALES.....	34
SAVOIR-FAIRES	37
RUCHER-ECOLE	37
VANNERIE.....	37
GROUPE JARDIN	38



VAL DE VILAINE



VIE ASSOCIATIVE

L'ASSOCIATION NATURE ET MÉGALITHES

L'association a été **créée en mai 2003** pour :

- Engager collectivement la réalisation du projet « **Maison Nature et Mégalithes** » et en assurer le fonctionnement,
- Valoriser le site **naturel et mégalithique de Cojoux**
- **Développer la recherche et l'éducation à l'environnement** en préfigurant la création d'un **Centre Permanent d'Initiatives à l'Environnement**.

En **2005**, l'association est **labellisée CPIE Val de Vilaine** et voit par là-même son projet reconnu, celui de mettre en œuvre un **projet de développement local durable** qui s'appuie sur :

- L'éducation à l'environnement
- La valorisation et l'interprétation du patrimoine naturel et mégalithique
- La concertation territoriale avec l'ensemble des acteurs et citoyens

En 2024, l'association a rassemblé près de **118 adhérents** autour de son projet associatif. Les **27 membres de son Conseil d'Administration** se sont réunis 2 fois pour fixer les grandes orientations de l'association, coordonnées et mises en œuvre par les **3 administrateurs du bureau**.

Fragilisée dans son modèle économique, l'association a connu **une année 2024 mouvementée** pour l'équipe des bénévoles et salariés, confrontée au processus de « **procédure d'alerte** » engagé par la commissaire aux comptes. Après un exercice largement déficitaire en 2023, l'**objectif de 2024** a été de **stabiliser et réduire les dépenses**. 2025 verra un nouveau processus s'engager, avec la mise en place d'un **DLA (dispositif local d'accompagnement)**.

En 2024, l'association a également trouvé un accord avec Redon Agglomération autour du protocole transactionnel, permettant d'échelonner les paiements de loyers sur plusieurs années.

Les activités menées lors de cette année 2024, qui vous sont présentées au fil des pages de ce rapport, ont été rendues possibles également grâce à l'implication des bénévoles engagés notamment dans les Rencontres Préhistoriques, la pépinière, les ateliers de savoir-faire (jardin, vannerie et rucher école) ... en partenariat avec l'équipe salariée qui vous est présentée en page 7.



LE LABEL CPIE

Le label **Centre permanent d'initiatives pour l'environnement (CPIE)** est fondé sur une dizaine de critères, socle commun à tous les CPIE.

Il est **attribué pour 10 ans renouvelables**, exclusivement à des associations.

De création interministérielle en 1972, le label CPIE est géré par **l'Union nationale des CPIE** depuis 1982. CPIE est une marque déposée à l'Institut national de la propriété industrielle.

Dans une vision de l'environnement résolument humaniste, pour la promotion de la citoyenneté, les Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement (CPIE), s'engagent sur les territoires dans le respect de la connaissance scientifique. La posture socle dans le réseau des CPIE a pour objectif :

- D'accélérer la transition écologique au travers de l'action commune en territoires,
- De réaliser des projets et partenariats territoriaux ambitieux.

Les CPIE se positionnent comme les artisans du changement environnemental.



VAL DE VILAINE

UN CPIE INSCRIT DANS DES RESEAUX (UN, UR)

Le CPIE Val de Vilaine s'inscrit dans **le réseau national des CPIE. L'Union Nationale des CPIE (UNCPIE)**, plateforme de ressources et d'appui pour les CPIE et les unions régionales, stimule et organise la vie du réseau, le représente et s'engage en faveur de l'environnement.

En Bretagne il existe **4 CPIE organisés en Union Régionale (URCPIE)** : CPIE de Belle Île en Mer, CPIE Forêt de Brocéliande, CPIE du Pays de Morlaix-Trégor, CPIE Val de Vilaine.

Ils œuvrent à la prise en compte des problématiques environnementales dans les programmes locaux et les concertations territoriales, au travers de démarches d'accompagnement et grâce aux savoir-faire éducatifs. Le positionnement au sein des instances territoriales et leur accompagnement sont un axe fort de l'intervention des CPIE dans les territoires ; notre vision transversale et notre démarche intégrée facilitent les liens et les connexions entre les différents échelons.

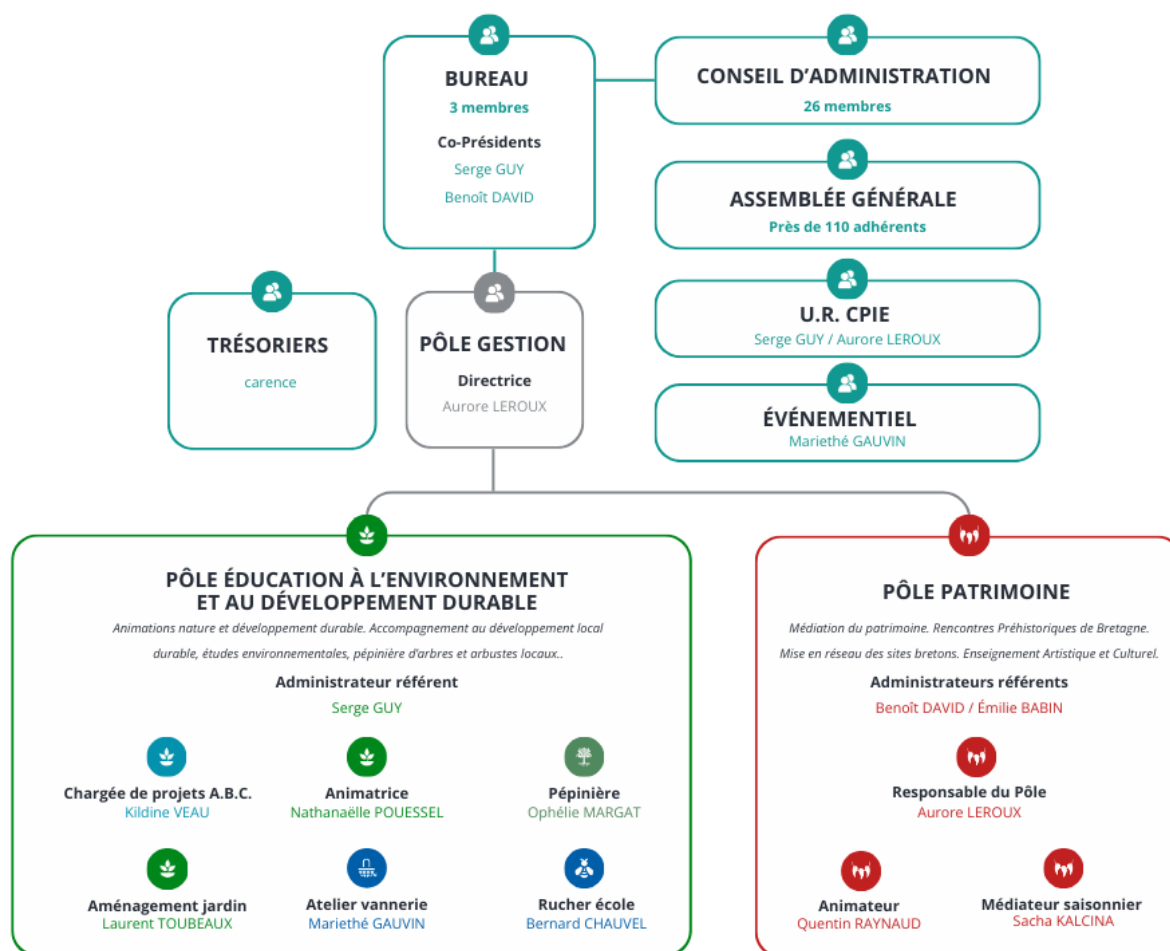
L'URCPIE participe à différents temps régionaux et est membre du CA de l'ABB (Agence Bretonne de la Biodiversité).

2024 a été l'année de ré-implication du CPIE Val de Vilaine dans la dynamique régionale et nationale des CPIE.



ORGANIGRAMME

Voici l'organigramme 2024 de l'association Nature et Mégalithes :





ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT DURABLE

L'ARBRE & LA HAIE

Le projet **L'Arbre & la Haie** vise à engager un **programme durable de reconstruction écologique du bocage**.

Il complète les dispositifs en cours sur le territoire et s'inscrit dans les orientations et l'histoire du pays (Breizh Bocage, contrat territorial des milieux aquatiques, essaïmons les arbres, gestion des milieux aquatiques et prévention des inondations...).

Son approche est globale, passant de la **pédagogie, l'éducation, la plantation de haies bocagères par les citoyens** à la **production de plants locaux ou certifiés « végétal local »**.

Volet sensibilisation

Le premier volet de notre projet vise à **sensibiliser la population aux rôles joués par les haies bocagères**. Pour cela, nous mettons en œuvre un **programme pédagogique** diversifié : animations grand public et scolaires, participation aux événements locaux...

Ce premier volet est soutenu financièrement par **Eaux et Vilaine**. Le territoire concerné couvre celui de l'Unité de Gestion Vilaine Aval (49 communes du 35, 56 et 44).

Animations scolaires

Dans le cadre du partenariat avec Eaux & Vilaine, nous avons **organisé 5 animations dans des écoles primaires**, ciblant des **classes de cycle 3**. Ces animations ont pour but de sensibiliser les élèves à la **gestion de l'eau, à l'arbre et aux zones humides**. L'objectif est de mettre en lumière le **lien essentiel entre l'arbre et la préservation de l'eau**, tout en abordant **l'importance des zones humides**. Ces interventions ont permis de transmettre aux élèves des connaissances pratiques et théoriques sur l'intérêt de préserver ces écosystèmes fragiles.

Avec le **collège Noël du Fail de Guichen**, nous avons mené **2 séances de sensibilisation pour les écodélégués sur la thématique du bocage**. Ces séances avaient pour objectif de développer chez les élèves une conscience écologique et un engagement pour la préservation de leur environnement local.

En partenariat avec le **Tiken Trail de Saint-Vincent-sur-Oust**, nous avons proposé **une demi-journée de sensibilisation pour les élèves de cycle 1, centrée sur l'arbre**. Cet atelier avait pour objectif d'initier les plus jeunes à



la nature et de les reconnecter à leur environnement à travers des activités ludiques.

Dans le cadre du projet intitulé "**Sensibiliser les élèves de lycée agricole à la préservation de la ressource en eau**" financé par la **DREAL et l'Agence de l'eau** nous avons **réalisé 8 animations auprès des élèves de Première**.

Les animations incluaient :

- Des présentations sur le rôle du bocage et la gestion du bassin versant, assurées par notre technicienne bocage.
- Des sorties pédagogiques organisées avec des partenaires tels que : la pépinière de Guémené-Penfao, pour découvrir le métier de pépiniériste et travailler sur des boutures et semis ; Eaux & Vilaine, qui ont accueilli les élèves au barrage d'Arzal pour expliquer son fonctionnement et sensibiliser à la problématique des plantes invasives.
- Des actions concrètes ont également été réalisées, telles que l'arrachage de plantes invasives en partenariat avec Eaux & Vilaine, ainsi que des plantations de haies bocagères sur l'exploitation agricole de l'ISSAT.

Une trentaine d'élèves du lycée agricole du Rheu ont également été accueilli une demi-journée à la pépinière pour découvrir une pépinière "végétal local" et pratiquer le semis et le bouturage.

Ateliers de plantation pédagogique de haies bocagères :

L'une des premières initiatives marquantes de l'année 2024 a consisté en des **plantations réalisées chez des particuliers**, organisées sous forme de **chantiers participatifs et pédagogiques**.

Ces actions ont été pilotées par la technicienne bocage du CPIE et financées par Eaux & Vilaine. **Trois chantiers participatifs** ont été organisés en 2024 avec succès à **Langon, Allaire et Saint Just** chez trois citoyens engagés dans notre campagne de plantation.

Ces chantiers ont rassemblé une **trentaine d'habitants** autour de la thématique de l'arbre, favorisant à la fois une dynamique d'entraide et une mobilisation collective pour les projets de plantation à venir. Ils illustrent pleinement l'esprit collaboratif et éducatif du projet, tout en valorisant l'engagement citoyen pour la reconstruction écologique du bocage.

Le CPIE Val de Vilaine a également été sollicité pour **encadrer deux chantiers de plantation à Redon et Bains-sur-Oust, impliquant des enfants dans une démarche pédagogique**.

À Redon, un chantier s'est déroulé à la salle Ricordel avec **une quinzaine d'enfants** accompagnés des agents des services techniques.

À Bains-sur-Oust, la plantation a eu lieu à l'Île aux Pies en collaboration avec le **chantier d'insertion ILOZ**, des élus de la commune et le conseil municipal des enfants, composé d'environ **10 jeunes participants**.

Ces chantiers offrent une opportunité précieuse de sensibiliser à l'environnement tout en impliquant enfants et adultes dans des actions concrètes de plantation de haies. Ils illustrent l'importance de l'éducation à l'environnement à travers des projets collectifs et intergénérationnels.

En 2024, le projet "L'Arbre & la Haie" a permis de réaliser **22 journées de sensibilisation dédiées au bocage**, avec un impact significatif sur différents publics. Ces actions ont touché plus de **260 élèves**, du cycle 1 au lycée agricole, ainsi que **30 citoyens** répartis sur **trois communes**. Tous ont pu découvrir ou approfondir leurs savoirs sur l'importance du bocage pour notre environnement et notre quotidien.

Plantation de haies bocagères

En 2024, le **CPIE** et les **bénévoles** de la pépinière "L'Arbre & la Haie" ont activement contribué à la **préservation et à la revalorisation du bocage** en **accompagnant particuliers, professionnels et collectivités** dans leurs projets de plantation de haies bocagères.

Grâce à une **campagne de plantation** coordonnée sur **21 communes** autour de Redon, ces initiatives permettent de **recréer des corridors**, des lieux de vie pour la biodiversité et de renforcer le paysage local.

En 2024, **50 rendez-vous d'accompagnement** de projets de plantations chez des **particuliers** ont été réalisés, et **40 particuliers ont validé leur projet**. Au total, **3,7 kilomètres de haies** ont été plantés, représentant environ **2800 arbres et arbustes**. Cette année, les **communes** ont également participé activement à la campagne, permettant la plantation de **3,1 kilomètres de haies bocagères**, soit **environ 2100 arbres et arbustes**. La **certification "Végétal Local"** nous permet d'élargir la **vente de nos plants aux professionnels du bocage**, tels que les prestataires impliqués dans des chantiers de plantations comme Breizh Bocage ou Liger Bocage.

Elle nous ouvre également la possibilité de **collaborer avec des associations porteuses de projets de plantations**. Cette année, nous avons **vendu environ 673 mètres linéaires de haies à des professionnels**. De plus, notre participation à des événements et la **porte ouverte de la pépinière** nous ont permis de vendre environ **350 plants**.

En 2024, un total de 7,4 kilomètres de haies bocagères a été vendu.

La pépinière "L'Arbre & la Haie"



La **pépinière** a été très sollicitée cette année, et le stock de plants a considérablement diminué, témoignant du **succès exceptionnel de cette saison**.

À titre de comparaison, dans le cadre de ce projet, nous avons planté 1,6 kilomètre de haies bocagères en 2020, 4,1 kilomètres en 2021, 5,1 kilomètres en 2022, et 2,7 kilomètres en 2023.

Cette progression remarquable en 2024 a été rendue possible grâce à l'engagement des bénévoles, des salariés du CPIE, des planteurs, des communes, d'associations et professionnels tous désireux de s'impliquer dans la plantation de haies bocagères composées d'essences locales.

En 2024, environ **6500 plants** ont alimenté la plantation de haies bocagères dans le cadre du programme L'Arbre et la Haie : environ **1 900 arbres et 4600 arbustes**.

Nous produisons **22 espèces d'arbres et 26 espèces d'arbustes**.

Bénéficiaire de la marque « **Végétal Local** », nous avons obtenu l'autorisation d'exploiter cette marque pour 23 espèces originaires de la région « Massif armoricain ».

Actuellement, 14 de ces espèces respectent le cahier des charges « Végétal Local ». En effet, pour le moment, nous ne trouvons pas un nombre d'individus suffisant (30 par espèce) respectant les critères de la marque "végétal local".

Le projet "L'Arbre & la Haie" est soutenu par **dix bénévoles très investis à la pépinière**.

Chaque semaine, les bénévoles consacrent **une demi-journée** à la pépinière pour épauler la technicienne dans **diverses tâches horticoles** : collectage des graines, rempotage des plants, semis, nettoyage des graines, bouturage, ainsi que dans la préparation des commandes.

Ils apportent également leur soutien lors **d'animations sur les stands** et assurent la **gestion de la pépinière** pendant les congés de la responsable.

Cela représente environ **1230 heures par an**, soit l'équivalent **de 175 jours** de travail et **0,75 ETP**.

Un immense merci aux bénévoles pour leur engagement et leur précieux soutien dans ce projet.



Communication



En 2024, nous avons élaboré **un nouveau catalogue de la pépinière**, offrant aux particuliers et professionnels une présentation claire des végétaux disponibles.

Cet outil facilite la découverte de notre pépinière et aide à mieux comprendre notre offre.

Pour **la campagne de plantation**, un **nouveau flyer** a été conçu et largement diffusé. Il a été distribué dans les mairies et directement dans les boîtes aux lettres par les bénévoles de la pépinière.

La page Facebook du CPIE et notre site internet, ont également servi à relayer les informations et à toucher un public plus large.

En termes d'événements, nous avons participé **au Salon du Végétal** en avril. Malgré un temps pluvieux, cette participation a été un réel succès. Nous avons également pris part à **des vides-jardins** et installé des **stands dans plusieurs communes** du territoire, telles que Malansac et Carentoir, renforçant ainsi notre visibilité locale.

Le point culminant de l'année a été la **journée porte ouverte** organisée le 9 novembre à la pépinière. Pour une première édition, cet événement a attiré de nombreux participants.

Nous avons aussi organisé un **"apéro pépinière"** le 25 juin 2024 pour faire découvrir la pépinière aux adhérents, salariés et élus du territoire.

Ces différentes actions ont permis de promouvoir efficacement l'association, la pépinière, et la campagne de plantation tout au long de l'année.



NATURE ET DEVELOPPEMENT DURABLE

Atlas de la Biodiversité Communale (ABC)

L'objectif des ABC est d'approfondir la connaissance de la biodiversité locale pour mieux la préserver et la valoriser.

ABC de la Commune d'Allaire

Initié en début d'année 2024, l'ABC mené à **Allaire** s'étendra **jusqu'à la fin d'année 2025**.

Dans le cadre de ce projet, le **bureau d'études Artelia** basé à St Herblain, réalise **les inventaires** naturalistes, accompagné par le **Gretia** pour les inventaires spécialisés « insectes ». Le **CPIE Val de Vilaine** assure **les actions de sensibilisations et accompagne la mairie d'Allaire** pour la **communication** autour du projet.

Les animations auprès de la population :

L'un des enjeux majeurs de l'ABC est de faire connaître notre biodiversité locale aux habitants pour aussi les impliquer à mener des pratiques dites éco-responsables.

À la demande de la mairie, nous avons pu réaliser les actions suivantes :

- 18 mai 2024 : *À la découverte de la vie dans les zones humides* - Coulée du moulin de Quip
- 22 juin 2024 : *À la découverte des traces et indices de la vie dans la forêt* - Secteur de Brancheleux
- 6 juillet 2024 : *Les petites bêtes de la prairie : insectes et papillons* – Coueslé
- 21 septembre 2024 : *Balades vieux arbres* - Fête du bois à Coueslé
- 21 septembre 2024 : *Atelier jouets buissonniers* - Fête du bois à Coueslé,
- 5 octobre 2024 : *Sortie Nocturne* - Coueslé

Au total, **98 personnes** ont participé à ces animations, soit une moyenne de 16 personnes par animation.

En 2024, l'équipe a également co-construit, avec la mairie et les enseignants, les animations pour les scolaires qui se dérouleront en 2025.

Le comité de pilotage :

Le CPIE est amené à **présenter le travail réalisé à chaque comité de pilotage** et à assurer la **relation avec la presse** pour la parution d'articles (dossier de presse, préparation des documents et interview).

En 2024, nous avons participé à **2 de ces comités** rythmant le projet.



Communication et appel à participation des citoyens :

Afin de mobiliser la population dans la collecte de données sur la biodiversité, des **appels à contribution « Wanted » sont lancés**. Le CPIE y participe, avec notamment la réalisation d'une affiche sur les hirondelles ou la recherche de vieux arbres, parues dans le bulletin municipal et affiché à différents endroits de la commune. Différents milieux et différentes espèces sont ainsi ciblés au fur et à mesure de l'avancement de l'atlas sur les deux années d'inventaire (2024 et 2025).

Ces sciences participatives sont volontairement orientées sur des groupes et milieux faciles (lancer des appels à contribution).

Perspectives 2025 : Animations dans les écoles et avec le collège, sorties grand public.

ABC de Pipriac, Saint-Ganton, Langon et La Chapelle de Brain

Initié en **janvier 2022**, cet ABC est mené sur **quatre communes** : **Pipriac** (nommée commune cheffe de file), **Saint-Ganton**, **Langon et la Chapelle de Brain**

Il s'étendra jusqu'au **printemps 2025**.

Les communes proches de Renac et Saint Just ont eux aussi rejoint un projet parallèle d'élaboration de trames vertes et bleues sur leur territoire.

Dans le cadre de ce projet, le CPIE a poursuivi en 2024 les actions engagées en 2023, mobilisant les habitants à travers des **comités citoyens** et **collectant des données naturalistes** pour mieux comprendre le territoire. Les efforts ont porté sur **l'expansion des inventaires liés à la biodiversité** afin d'accumuler davantage de connaissances. L'ABC vise à accroître la mobilisation citoyenne, à initier des changements dans les pratiques de gestion communale, et à sensibiliser la population à la biodiversité locale.



Les inventaires naturalistes et la collecte de données :

Au gré des divers projets et actions menés sur le territoire, des connaissances naturalistes ont été accumulées au fur et à mesure des années. Ces données permettent de savoir quelles espèces faunistiques et floristiques se trouvent sur nos communes, lesquelles ont disparues, lesquelles sont à préserver. Ces résultats permettent également de mettre en évidence les milieux riches à protéger, et inversement les habitats plus pauvres à reconsidérer.

À la suite de cette première collecte, il est apparu un **manque en termes de données sur les zones humides** et plus particulièrement les mares, qui pourtant sont primordiales dans nos écosystèmes.

Au printemps 2023, la **prospection des mares** des quatre communes a permis de mettre en évidence la faible représentativité des amphibiens à l'échelle du territoire et d'évaluer la qualité des zones humides. Ces données ont servi en **2024 à prioriser les actions de gestion sur certaines pièces d'eau** et à rendre un **rapport intermédiaire** (livrable) en ce sens, également présenté en comité de pilotage.

Les comités citoyens :

Chaque commune réunit des habitants et des élus sous forme de comités citoyens. Ces comités se réunissent tous les 2-3 mois, échangent autour de la biodiversité, mènent des actions, proposent des idées. Ces temps permettent de se retrouver, de partager et d'échanger sur la préservation de la biodiversité.

De ces comités citoyens, ont découlé :

- Des prises de décisions dans les choix de gestion des espaces verts
- Une formation des habitants sur la reconnaissance d'espèces (amphibiens, papillons...)
- Une récolte de données sur la présence de certaines espèces à certaines périodes
- Une communication sur les projets environnementaux menés par la commune (les élus ayant parfois de la difficulté à informer leurs habitants sur certains projets)
- Des échanges sur la prise de position de différents acteurs, des questionnements et de la réflexion autour de la biodiversité locale
- Le recensement des arbres remarquables, des haies et chemins creux
- La création d'un groupe WhatsApp pour La Chapelle pour une meilleure communication
- Le choix des thématiques d'animation en fonction des idées et envies des comités citoyens

Les animations auprès de la population :

L'un des enjeux majeurs de l'ABC est également de **faire connaître notre biodiversité locale aux habitants** pour aussi les impliquer à mener des **pratiques dites éco-responsables**.

Auprès des **scolaires** dans un premier temps, un programme autour de la nature a été présenté à toutes les écoles et les animations amorcées à la rentrée 2023 se sont poursuivies en 2024, jusqu'en juin. Les objectifs sont de reconnecter les enfants à la nature, de les amener à prendre conscience de la place du vivant, de mieux appréhender leur relation à la nature.

ANIMATIONS			
Ecole publique La Fontaine - Pipriac	5 classes	35 séances en tout	Soit 7 séances par classe
Ecole privée La Providence - Pipriac	9 classes	23 séances en tout	2-3 par classe
Ecole publique les Colibris – St Ganton	2 classes	13 séances en tout	6-7 par classe
Ecole publique Léo Ferré - Langon	4 classes	14 séances en tout	2-3 par classe
20 classes ont participé au projet			
Soit 500 élèves sensibilisés			
85 interventions réalisées par le CPIE Val de Vilaine			

*1 séance = ½ journée (3h)

Les séquences comprenaient une introduction en classe, une activité en extérieur, une restitution en classe. Tout au long des séances, un carnet de bord a été rempli avec l'intervenant, mais aussi avec les enseignants ainsi qu'avec les familles. Il sert de rappel, de fil conducteur.

2 thématiques ont particulièrement intéressé le corps enseignant : la **saisonnalité** pour les plus jeunes et les **oiseaux** pour les plus grands, avec pour objectifs principaux :

- Reconnecter les enfants à la nature
- Comprendre le rôle de chaque espèce dans notre écosystème
- Identifier les besoins des animaux et des végétaux tout au long de leur cycle de vie
- Engager la réflexion autour de la protection des milieux et des habitats
- Agir concrètement pour préserver la biodiversité (à l'école, à la maison, dans un parc)

Une attention particulière a été portée sur la **mise en place concrète d'actions de préservation de la biodiversité** (fabrication de nichoirs, mangeoires, hôtels à insectes, gîtes à hérisson...).

Les établissements où se sont déroulées les animations en 2024 :

- École privée La Providence – Pipriac
- École publique Léo Ferré – Langan
- École publique Les Colibris – Saint Ganton



Auprès du grand public : les comités citoyens ont régulièrement exprimé le souhait d'organiser des **sorties en plein air**, axées sur la découverte et l'observation sur le terrain. Ce défi a été relevé avec **l'initiative d'une sortie nature mensuelle**, qui a rencontré un large succès puisque la plupart des sorties affichaient complet. Cette démarche a également favorisé la collaboration avec des acteurs locaux et des spécialistes pour approfondir certains thèmes. De plus, une attention particulière a été apportée pour intégrer ces sorties aux événements nationaux et locaux. Ces sorties, en dehors des espaces naturels sensibles, ont permis d'organiser des animations dans des lieux jusqu'alors peu investis pour des activités nature (notamment sur la commune de Pipriac).

Au total, nous avons réalisé **12 sorties, sur 4 communes**, avec **234 participants**, soit environ 20 participants à chaque sortie.

Dans la continuité des sorties nature, des **ateliers biodiversité** ont également été menés avec comme demande initiale « comment agir concrètement pour préserver la biodiversité ». L'objectif était de lancer la **construction de nichoirs** en démontrant leur simplicité et en utilisant des matériaux de récupération. Il s'agissait également de les installer dans la commune afin de sensibiliser les habitants qui les aperçoivent et de montrer qu'il existe différents types de nichoirs, adaptés aux besoins de chaque espèce. Ainsi ont été fabriqués des nichoirs à mésanges, à grimpereaux, à sittelles, à chouettes hulottes mais aussi des gîtes à chauves-souris.

Atelier	Commune	Nombre de participants	Public
Fabrication de nichoirs	Pipriac	17	Grand public : famille
Fabrication de nichoirs	Pipriac	20	Multigénérationnel : à l'EHPAD avec les enfants du centre de loisirs
Fabrication de nichoirs	La Chapelle de Brain	12	Grand public : famille
Inauguration des nichoirs	Pipriac	15	Grand public : famille
<i>Fabrication de nichoirs à chouette effraie</i>	<i>Langon</i>	<i>Reporté (cf. projet clochouette)</i>	<i>Grand public : famille</i>
TOTAL		64 personnes	

Ces ateliers ont été **réalisés en partenariat avec les médiathèques** qui nous ont accueillies, ainsi qu'avec les **services techniques de la Chapelle de Brain**. Une prospection commune a été menée en amont pour sélectionner les lieux d'installation et le type de nichoirs les plus appropriés.

À **Pipriac**, l'engagement des bénévoles a permis de préparer en amont la découpe du bois de récupération. Un atelier s'est également tenu à **l'EHPAD de Pipriac** avec les enfants du **centre de loisirs**, offrant une expérience intergénérationnelle particulièrement appréciée. Une inauguration s'est même tenue à la **médiathèque de Pipriac** avec exposition des différents nichoirs et contes sur la thématique des oiseaux par le bibliothécaire-conteur.

Formations naturalistes :

Destinées plutôt aux naturalistes avertis, des **sessions de « perfectionnement »** ont également été proposées.

Thématique	Commune	Nombre de participants
Invertébrés des zones humides Avec Bretagne Vivante	Sur le terrain : La Chapelle de Brain	10
Invertébrés des prairies Avec Bretagne Vivante	Sur le terrain : Langon	13
Invertébrés des landes Avec Bretagne Vivante	Sur le terrain : St Just	14
Amphibiens Par le CPIE	En salle	20
Généraliste / zones humides Par le CPIE	Sur le terrain	14

Un **groupe sur les réseaux sociaux** a également été créé afin que chacun puisse **poster ses observations de la faune et la flore locales**, afin que chacun **puisse poser ses questions**, puisse **échanger sur les pratiques favorables ou non à la préservation de notre patrimoine naturel**.

Tous les mois, un **objet mystère** est déposé à la **médiathèque de la Chapelle de Brain**. L'objectif est d'éveiller la curiosité auprès de cet « objet » - que ce soit un animal, une feuille, etc., - pour parler de la biodiversité locale. Les « objets » ont été présentés de manière ludique, sous forme de jeux, de boîtes à toucher, à sentir, de quizz, de BD, etc.

À l'initiative du comité citoyen visant à exposer des photos sur la nature, **un concours photos** a été organisé entre avril et août 2024. Au total, **30 participants ont soumis près de 70 photos**.

L'objectif du concours était de mettre en valeur la biodiversité locale et d'encourager les habitants à explorer, observer et documenter la faune et la flore de leur territoire. Ces contributions ont également permis de mettre en lumière certaines espèces et de les ajouter à l'atlas, comme par exemple le Triton marbré. 15 observations d'espèces non référencées sur l'une des communes ont été apportées via le concours photos à la liste d'espèces, dont 3 espèces non répertoriées.

Des lots ont été attribués aux cinq gagnants, comprenant un livre sur les renards, un abonnement à La Salamandre, un abonnement à L'Oiseau mag, ainsi que des paniers garnis de produits locaux bio.

Cette initiative a permis de collaborer avec les clubs photos de la Chapelle de Brain et le groupe photos de Pipriac, mais également avec les élus, les producteurs locaux.

En 2024, nous avons aussi lancé un **collectage de mémoire auprès des habitants**, avec comme objectif initial d'interroger les liens qui unissent l'évolution de la biodiversité avec celle de nos fonctionnements humains, sociaux et culturels. Pour cela, **25 personnes** de tous âges et de tout milieu se sont prêtées au jeu de l'interview avec Caroline Avenel, conteuse ayant déjà collecté des témoignages antérieurement sur le remembrement.

L'accompagnement de projets locaux :

Le CPIE joue également un rôle de **facilitateur d'actions communes** en participant à divers programmes et en relayant les informations, il oriente les communes vers les personnes ressources, partagent les expériences des communes voisines et accompagnent les projets en faveur de la biodiversité (ex : zone de préemption naturelle de Rosidel).

Perspectives 2025 : finalisation du plan d'actions et de l'ABC

Convention avec le Département d'Ille-et-Vilaine

Le **département d'Ille-et-Vilaine** se distingue par la **diversité de ses paysages et la richesse de son patrimoine naturel**. Convaincu que la préservation de l'environnement est l'affaire de tous, il informe, sensibilise et implique les habitants dans sa protection.

Engagé auprès de la jeunesse, le Département offre **aux élèves de cycle 3** l'opportunité de découvrir les trésors naturels de leur territoire. Pour mener à bien cette mission, il s'appuie sur divers partenaires.

Depuis 2006, le CPIE Val de Vilaine collabore avec le Département pour organiser des **animations d'éducation à l'environnement**, sensibiliser le grand public à la nature sur les **Espaces Naturels Sensibles** et accompagner les établissements scolaires dans la mise en place de projets liés à l'environnement, en parfaite adéquation avec sa vocation.

La convention entre le Département et le CPIE Val de Vilaine permet ainsi d'animer **des ateliers pédagogiques pour les élèves** et d'ouvrir au public la **découverte des sites naturels situés dans sa zone géographique** : les Landes de Cojoux et Tréal à Saint-Just, la Vallée Boisée de Corbinières à Guipry-Messac, le Marais de Gannedel à La Chapelle-de-Brain, l'Île aux Pies à Bains-sur-Oust et le Parc de la Tour Du Guesclin au Grand-Fougeray.

Animations scolaires :

Depuis plusieurs années, le CPIE Val de Vilaine accompagne les enseignants de **cycle 3** dans la conception et la mise en œuvre de **projets scolaires axés sur l'environnement**. Grâce à une **convention pluriannuelle** avec le Département d'Ille-et-Vilaine, ces interventions sont entièrement prises en charge et **gratuites pour les établissements scolaires**.

Conçues pour être à la fois pédagogiques et ludiques, ces animations placent l'élève au cœur de son apprentissage. À travers des activités immersives en pleine nature et l'utilisation de matériel adapté, les enfants explorent, observent, déduisent et développent un lien scientifique, sensoriel et émotionnel avec leur environnement.

En **2024, 35 demi-journées** d'animation ont été réalisées auprès de **33 classes de Cycle 3** du département. Un accompagnement a été effectué auprès des enseignants souhaitant programmer ces interventions afin d'adapter le contenu à leur projet pédagogique.

Au total, **816 élèves** ont été sensibilisés à la richesse de **12 milieux naturels différents**, qu'il s'agisse d'Espaces Naturels Sensibles ou de zones de nature situées à proximité des écoles.



Animations grand public :

Dans le cadre de son partenariat avec le Conseil Départemental d'Ille-et-Vilaine, le CPIE Val de Vilaine s'engage à organiser plusieurs animations pour faire découvrir les milieux naturels du territoire. Ces espaces, acquis par le Département pour favoriser leur préservation, sont mis en valeur à travers des **sorties gratuites et accessibles à tous**.

En 2024, des sorties ont été programmées au sein de **cinq Espaces Naturels Sensibles** :

- L'Île aux Pies
- Les Landes de Cojoux
- Le Marais de Gannedel
- La Vallée Boisée de Corbinières
- Le Parc de la Tour Duguesclin.

Chaque animation, adaptée à la thématique abordée, propose des approches variées et des supports pédagogiques ludiques afin de rendre l'expérience dynamique et immersive. L'accent est également mis sur les actions du Département en faveur de la valorisation de ces sites protégés.



Ces sorties visent à transmettre des connaissances générales et spécifiques sur les milieux naturels, en aidant le public à mieux comprendre leur complexité et à prendre conscience de l'importance de leur préservation.

Une communication active est mise en place en amont de chaque sortie : articles dans la presse, diffusion sur les réseaux sociaux, envoi d'emails aux adhérents, intégration aux programmes saisonniers, ainsi que la création et la distribution d'affiches et de flyers via les offices de tourisme et autres points stratégiques.

219 personnes ont pu bénéficier de ces animations en 2024.

Convention avec le Département de Loire Atlantique :

Le **Département de Loire Atlantique** est engagé pour une politique en faveur de **l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable**. Il s'appuie sur son réseau d'associations ressources, réparties sur tout le territoire, pour agir auprès des citoyens et des collégiens.

Le CPIE Val de Vilaine, reconnu pour ses compétences en matière d'éducation à l'environnement, bénéficie du soutien du Département depuis l'année 2013. En cette dixième année de partenariat, le CPIE Val de Vilaine a proposé un **programme d'actions à destination des collégiens et du grand public**.

Les interventions s'effectuent sur la **partie nord du territoire départemental**, regroupant les **Espaces Naturels Sensibles (ENS)** suivants :

- Le Transformateur à Saint Nicolas de Redon
- L'étang Aumée à Fégréac
- Les Rocs de Gascaigne à Guémené-Penfao
- L'étang de la Hunaudière à Sion-les-Mines
- Le bois de la Houssaye à Rougé (nouveau 2024)

Animations scolaires :

Depuis plusieurs années maintenant, le CPIE Val de Vilaine participe et accompagne les enseignants de **collèges** dans l'élaboration et la mise en œuvre de projets scolaires sur une thématique environnementale. Ces interventions sont rendues possibles au moyen de la convention pluriannuelle contractée avec le Département de Loire-Atlantique et sont donc **gratuites pour les établissements scolaires**.

Au cours de l'année scolaire 2023-2024, **5 classes de collèges** ont bénéficié de séances de sensibilisation à la biodiversité sur des ENS ou en classe, sur **6 demi-journées d'animation**.

Environ **140 élèves** de collège ont participé et ont pu être sensibilisés à l'environnement et/ou au développement durable sur l'année 2024.

Le milieu forestier avec collège Bellevue de Guémené-Penfao :

Quatre classes de 6ème du collège Bellevue de Guémené-Penfao sont venues découvrir le **milieu forestier à St Just** le 2 avril 2024. Au menu de cette journée, les élèves ont abordé la notion d'écosystème forestier, ils ont découvert la végétation et ses différentes strates, et ont appris à utiliser une clé de détermination afin d'identifier différentes essences forestières.

Ils ont aussi pu découvrir la faune avec la recherche de la micro faune, afin de mieux comprendre son rôle dans la composition du sol forestier et de son importance dans la vie de la forêt. Les élèves ont pu également aborder la vie animale de la forêt en partant à la recherche des traces et indices de présences laissés par les animaux en forêt. Ils ont ainsi pu manipuler des bois de cervidés et ont découvert une Blaireautière avec ses 14 entrées !



Le cycle de l'eau naturelle et domestique présenté aux élèves de Bellevue de Guémené-Penfao

À l'initiative du professeur d'éducation physique et sportive du collège de Bellevue, les élèves d'une classe de 6ème ont pu bénéficier de deux séances en classe sur les cycles de l'eau naturelle et domestique. La 1ère séance leur a permis, grâce à l'utilisation d'une grande maquette, de comprendre la notion de bassin versant, la circulation de l'eau dans le paysage, le rôle des zones humides, le rôle des haies, des arbres, arbustes dans le bocage, la comparaison avec le paysage en open fields ...

Lors de la seconde séance, ces mêmes élèves ont abordé la notion du cycle de l'eau domestique. Ils ont réalisé des expériences afin de mieux appréhender cette notion. Ils ont réussi à nettoyer de l'eau sale comme le fait une station d'épuration, ils ont réussi à comprendre le fonctionnement d'un château d'eau avec le principe de gravité et ils ont compris comment l'eau que nous buvons au quotidien arrive à nos robinets et où elle va une fois qu'elle a été utilisée.

Animations grand public :

Dans le cadre de notre partenariat avec le Conseil Départemental de Loire-Atlantique, le CPIE s'est engagé à effectuer plusieurs animations pour faire **découvrir les milieux naturels du territoire**, acquis ou gérés par le département dans le but de **favoriser le maintien et la préservation de ces espaces naturels sensibles (ENS)**.

Ces sorties ont permis de valoriser les ENS du nord du département et mettre en avant la politique de préservation de l'environnement. À chaque animation et dépendamment de la thématique abordée, nous nous efforçons d'employer des approches, des outils et/ou des supports pédagogiques diversifiés et ludiques permettant de dynamiser le rythme des interventions. Nous mettons également en avant les actions du Département vis-à-vis de la valorisation des sites classés.

Les sorties que nous proposons participent à la **transmission de savoirs** génériques et spécifiques sur les milieux naturels permettant une compréhension de leur complexité et suscitant l'envie de les préserver.

En 2024, 8 sorties nature ont été programmées sur les différents Espaces Naturels Sensibles du territoire, 7 ont été réalisées, réunissant **100 participants**. La météo est un facteur déterminant dans le bon déroulement des animations, contraignant parfois à des reports de date ou à une modification de l'itinéraire initial (d'où l'importance d'un repérage systématique). À l'exception d'une sortie à La Hunaudière où il n'y a jamais eu d'inscrits malgré le report à la belle saison, toutes les autres, sorties ont été un franc succès auprès des participants.

Convention SMICTOM des Pays de Vilaine

Le CPIE Val de Vilaine a été sélectionné dans le cadre de la consultation lancée par le **SMICTOM des Pays de Vilaine** pour mener des animations auprès des **élèves de cycle 3**. Ces interventions s'inscrivent dans un programme pédagogique axé sur le **recyclage et la réduction des déchets**.

Ce contrat, d'une durée de **trois ans (2021-2024)**, prévoit des animations au sein des établissements scolaires du territoire du SMICTOM.

Le CPIE est chargé de concevoir et d'animer des **séances de sensibilisation**, proposées sous deux formats : une séance de **découverte** (1h30) et une séance **d'approfondissement** (une demi-journée).

Les animations s'articulent autour de deux thématiques principales :

- La réduction des déchets et l'économie des ressources naturelles
- Le tri et la valorisation des déchets par le recyclage et le compostage

En plus de l'animation des séances, le CPIE assure l'organisation des plannings avec les écoles, la transmission des informations aux équipes enseignantes et l'élaboration des bilans annuels.

Pour 2024, le nombre d'animation par établissement n'était plus limité à ½ journée, ce qui a permis d'avoir une équité entre les différentes écoles. Le nombre d'interventions en 2024 s'élève à **49 classes réparties sur 27 établissements, avec 6 séances de découverte et 43 séances d'approfondissement**, soit **1085 élèves sensibilisés**.

***En 2025**, le programme sera **renouvelé**, et **étendu aux cycle 2** et propose une nouvelle thématique sur le **gaspillage alimentaire**. Le nombre d'interventions programmées est de 60 classes réparties sur 26 établissements, avec 5 séances de découverte et 55 séances d'approfondissement, soit 1388 élèves concernés.*



Animations estivales pour Vallons de Haute Bretagne Communauté (V.H.B.C.)

Dans le cadre de notre partenariat avec **Vallons de Haute Bretagne Communauté**, le CPIE Val de Vilaine a organisé différentes animations nature sur les **Espaces Naturels Départementaux** de la **Vallée du Canut à Lassy** et de La Courbe à Bourg des Comptes.

Les Dimanches après-midi au Moulin du Ritoir dans la Vallée du Canut :

6 animations nature ont été réalisées au moulin pour un public de **477 personnes**. Les animations ont pris la forme d'ateliers flash, permettant au public d'arriver à tout moment et de rester le temps souhaité. Certaines personnes ne restent que quelques minutes, alors que d'autres prennent le temps de découvrir tous les petits jeux et activités mises en place.

Les **thématiques** proposées cette année étaient différentes chaque Dimanche :

- Vie nocturne de la Vallée du Canut
- Les oiseaux de la Vallée du Canut
- Les P'tites Bêtes de la Vallée du Canut
- Vivre sous l'eau
- Traces et indices des animaux

Les locaux sont ravis de découvrir le site ouvert et certains reviennent les dimanches suivants avec de la famille ou des amis. L'exposition présentée cette année, sur la thématique des Chauve-souris, a été moins fréquentée que l'année passée. Bien que les visiteurs l'aient trouvée intéressante, elle a attiré moins d'attention.

Les Jeudis « sortie nature en Canoë » de La Courbe à Bourg-des-Comptes :



Une nouvelle animation nature en canoë a été proposée cette année, avec une seule annulation au début de l'été. La sortie nature à La Courbe se faisait à pied l'année précédente et était gratuite. Cette année il y a eu moins de participants au total mais l'animation a été bien accueillie par le public, surtout en août, et devrait être reconduite.

Les participants ont apprécié la découverte du monde naturel vu de l'eau. Ils ont pu apprendre à manœuvrer leur canoë avec l'aide du salarié du **Canoë club de Pont-Réan** et découvrir **l'histoire du site et sa biodiversité** avec l'animatrice du CPIE Val de Vilaine. Les participants se sont essayés à la **pêche à l'épuisette** pour découvrir la **micro-faune aquatique** et ont pu pagayer au plus près des racines des Cyprès-chauves. Un moment phare de

l'animation était le passage de l'écluse, dans les deux sens, où ils ont pu poser leurs questions à l'éclusier. Pour les visites de la Courbe, nous avons réalisé **6 animations pour 25 personnes** (activité payante).

Animations sur l'eau, avec le Syndicat de Bassin Versant Chère, Don, Isac

En **2024**, le projet de sensibilisation à l'environnement porté par le **Syndicat Chère-Don-Isac** a été repris par Quentin Raynaud, suite au départ de Valérie Neveu. Le projet a poursuivi son développement avec un programme destiné à **15 écoles** du bassin versant de la Vilaine, confirmant l'engagement du Syndicat pour l'éducation à l'environnement.

Le CPIE a assuré l'animation des premières séances en co-animation avec le Syndicat. Une organisation repensée a permis de simplifier ces premières interventions, reconnues comme complexes, grâce à une division en demi-groupes pour l'ensemble des activités. Cette approche a facilité la mise en place des animations et amélioré la compréhension de la part des élèves.

Une deuxième séance spécifique **sur l'eau domestique** a été réalisée pour deux établissements. Les élèves ont ainsi eu l'opportunité d'expérimenter divers aspects du **cycle de l'eau** et de visiter une **station d'épuration**, enrichissant leur compréhension des enjeux de la **gestion de l'eau**.

Le partenariat avec le Syndicat Chère-Don-Isac est historique et remonte à 2012. Il repose sur un programme de sensibilisation articulé autour de trois thématiques : les zones humides, le bocage et l'eau domestique. Les enseignants ont la liberté de choisir le thème le plus adapté à leur projet pédagogique annuel. Le CPIE intervient à la demande du Syndicat, en collaboration avec d'autres structures partenaires telles que Bretagne Vivante et Atlantique Eau.

En 2023, ce programme avait intégré 16 écoles, impliquant environ 370 élèves.

En 2024, 15 écoles ont participé, rassemblant **374 élèves**. Chaque école a bénéficié d'une présentation sur la notion de **bassin versant** à l'aide d'un outil pédagogique dédié. Pour le programme **"eau domestique"**, les interventions ont inclus des expériences scientifiques ainsi que des visites d'infrastructures telles que les châteaux d'eau et les stations d'épuration.

Ce partenariat, qui s'inscrit dans la durée, est **reconduit pour 2025**, permettant ainsi de poursuivre la sensibilisation des jeunes générations aux enjeux de l'eau et de l'environnement. Un grand merci à l'équipe du SBV pour son accompagnement et son soutien, notamment lors de la transition interne de l'animateur en charge du projet.



ARCHEOLOGIE ET PREHISTOIRE

LES RENCONTRES PREHISTORIQUES DE BRETAGNE



Cette année, **5 sites** ont accueilli une étape des **Rencontres Préhistoriques de Bretagne (RPB)**, dont deux en Ille-et-Vilaine, à Essé et à Saint-Just, deux dans le Finistère (Plouhinec et Carhaix) et une dans le Morbihan (Arzon).

La programmation se déroulant sur **5 après-midi à Essé** pour le grand public, ce sont **8 journées d'animations** qui ont été proposées au public.

Lieu	Nombre de journées	Nombre de participants
Arzon	1	84
Essé	5	580
Saint-Just	1	92
Carhaix	1	450
Total	8 journées	1206 participants

Nous établissons donc un **total proche de 1206 participants pour l'édition 2023 des RPB** contre 1007 visiteurs en 2023.

Cette édition 2024 marque donc une **hausse de fréquentation** malgré une journée en moins. Cette progression est notamment due à la réintégration de Carhaix, qui n'avait pas pu accueillir d'événement en 2023.

Présentation des Rencontres Préhistoriques

Arzon – 24 avril : La rencontre préhistorique d'Arzon s'est déroulée le 24 avril avec plusieurs ateliers sur la préhistoire et les archéo-sciences, dont le test de notre nouvel atelier sur la palynologie. Cette journée a regroupé 84 participants.

Essé – 17 au 21 juillet : La semaine de la Préhistoire à Essé s'est tenue du 17 au 21 juillet avec des activités gratuites et des thèmes variés chaque jour. Cette manifestation a rassemblé **580 participants sur 5 jours**, un chiffre quasi stable par rapport à 2023.

- Mercredi 17 juillet : 125 personnes sur le thème "Au Néolithique, tout en terre !"
- Jeudi 18 juillet : 120 participants pour "Vivre comme au Néolithique"
- Vendredi 19 juillet : 95 participants pour "Je suis un archéologue"
- Samedi 20 juillet : 110 personnes pour "Se nourrir et cuisiner au Néolithique"
- Dimanche 21 juillet : 130 visiteurs pour "Remontons le temps, un œil sur le paléolithique"

Saint-Just – 3 août : La Rencontre Préhistorique de Saint-Just, co-financée par la DRAC dans le cadre de l'appel à projet "Été culturel 2024", a réuni 92 visiteurs. Les ateliers incluaient notamment la palynologie et "Défis Néo", la nouvelle visite du site mégalithique.

Carhaix – 17 août : La Rencontre Préhistorique de Carhaix a attiré 450 personnes avec plusieurs ateliers comme la chasse préhistorique, le déplacement de blocs mégalithiques et la parure néolithique.

Les animations proposées ont mobilisé **entre un et trois médiateurs professionnels**, ainsi que **plusieurs bénévoles du CPIE**, qui ont bénéficié de formations préalables. En 2024, le nombre **d'heures de bénévolat s'élève à 413 heures**, soit 29 heures de plus qu'en 2023.

Perspectives 2025 : Les Rencontres Préhistoriques de Bretagne seront reconduites en 2025. Des contacts sont actuellement en cours pour établir le calendrier de la prochaine édition.



LE RESEAU DES SITES PREHISTORIQUES DE BRETAGNE (R.S.P.B.)

Le **Réseau des Sites Préhistoriques de Bretagne (RSPB)** rassemble des **acteurs de l'archéologie** pour **promouvoir le patrimoine préhistorique de la région**.

Vie du réseau

Nouvelles adhésions et partenariats

Le réseau a accueilli **2 nouveaux membres en 2024** :

- Le **Centre des Monuments Nationaux** (membre associé, 56)
- **Histoire de médiation**, auto-entreprise de médiation de l'archéologie (35)

Actuellement, le réseau compte **34 membres**.

Communication / visibilité

Prévu en 2024 et reporté à janvier 2025, un événement célébrant les **10 ans du RSPB** a été organisé, incluant des ateliers pour le grand public.

En 2024, le réseau a renforcé sa visibilité en participant au **Salon International du Tourisme** de Rennes, attirant 19 674 visiteurs. Cet événement a permis de présenter ses sites et d'élargir ses partenariats, avec la distribution de plus de 1 000 flyers.

Le **site internet du RSPB** a **enregistré 1577 visiteurs en 2024**, avec une durée moyenne de consultation de 2'19. La majorité des connexions provient de Google (31%), et près de 99% des visiteurs sont des primo-visiteurs.

Les pages les plus consultées incluent la page d'accueil, le réseau, et les membres. Le référencement reste solide, avec une position 5ème pour "Sites préhistoriques" et 3ème pour "Sites préhistoriques Bretagne".

Prêt de matériel pédagogique et d'expositions

Le prêt de matériel pédagogique au sein du RSPB a moins fonctionné cette année :

- Prêt de matériel pour le déplacement de blocs mégalithiques pour Préhistoire Interactive (35) du 25 septembre au 7 octobre.
- Prêt de matériel type reproduction d'objets archéologiques (11 objets) à l'association Le Temps des Sciences de St Brieuc (22) du 1er au 7 octobre
- Prêt de deux sac'h Néo à la Société Nantaise de Préhistoire le 28 janvier
- Prêt d'ouvrage scientifique (10) à Roches au Fée Communauté depuis le 23 octobre.

Semaine de formation

La **formation annuelle, gratuite** et ouverte à tous, permet de découvrir diverses pratiques de médiation en archéologie.

Elle a couvert en 2024 des thèmes comme la palynologie, la carpologie, la valorisation des sites médiévaux, et l'escape game, attirant une vingtaine de participants par jour et plus de **40 inscrits au total**.

Programme



LUNDI 18 NOVEMBRE

LES ARCHÉOSCIENCES AU CŒUR DE LA MÉDIATION

9h30 : Accueil des participants.

10h-10h45 : *Innover dans la médiation de la Palynologie du Néolithique*, par Quentin Raynaud et Aurore Leroux, [CPIE Val de Villedieu](#).

11h-12h15 : *Atelier Sur les traces du paysage du Néolithique à St Just*, par Quentin Raynaud et Aurore Leroux.

14h30-15h30 : *La carpologie - apports théoriques*, par Sammy Ben Makhad, membre associé de l'UMR 6566 CReAAH.

15h30-16h : *Animer un atelier sur la carpologie : discussions, échanges sur les enjeux*, par Sammy Ben Makhad.

16h15-17h30 : *Atelier Étudier les graines du passé*, par Quentin Raynaud et Aurore Leroux.

MARDI 19 NOVEMBRE

VALORISER DES SITES ARCHÉOLOGIQUES EN RÉSEAU : L'EXEMPLE DES SITES MÉDIÉVAUX DE LA DESTINATION TOURISTIQUE RENNES ET LES PORTES DE BRETAGNE

10h-11h : *La Destination touristique Rennes et les Portes de Bretagne : les projets de valorisation en réseau*, par Audrey Kermergant, responsable du service tourisme de Vallons de Haute Bretagne Communauté.

11h-12h : *Visite d'un site médiéval de la Destination : La Motte de Baron* (Guipry-Messac), son sentier d'interprétation, l'aménagement du site, le parchemin jeux pour les familles, par Audrey Kermergant.

14h30-17h : *Visite d'un site médiéval de la Destination : La Tour Duguesclin* (Grand Fougeray), visite guidée, découverte du film 4D (sous réserve), par Justine Ragot, chargée de médiation culturelle.

Limité à 20 participant-e-s



MERCREDI 20 NOVEMBRE

ENJEUX DE MÉDIATION DU PALÉOLITHIQUE AU NÉOLITHIQUE : LA RECONSTITUTION DES HUMAINS DE LA PRÉHISTOIRE

9h30-10h : *La reconstitution des humains préhistoriques dans la médiation en préhistoire - apports théoriques*, par [Pauline Coste](#), Doctorante Paris 1 Panthéon Sorbonne.

10h-11h : *Atelier Reconstitution des humains préhistoriques*, par Pauline Coste.

11h-12h30 : *Projection du film Dames et Princes de la Préhistoire*, de Pauline Coste, Arte Productions (sous réserve), discussion et échanges avec la réalisatrice.

QUELLE MÉDIATION IN SITU POUR UN SITE NÉOLITHIQUE DE PLUS DE 5 KM ?

14h30-17h : *Visite du site des Landes de St Just. Découverte des mégalithes et des dispositifs de visites en place*, par Quentin Raynaud et Aurore Leroux.

JEUDI 21 NOVEMBRE

L'ESCAPE GAME : UN OUTIL DE MÉDIATION DE L'ARCHÉOLOGIE

10h30-12h : *Atelier Gallo-romain à Vorgium*, avec Noémie Ledouble, médiatrice en archéologie du [Centre d'Interprétation de Vorgium](#).

14h-14h45 : *Présentation du Centre Interprétation*, par Clément Perrichot, directeur.

14h45-16h45 : *Visite libre avec tablettes en réalité augmentée de la villa de Vorgium / Visite libre du centre d'interprétation (espace muséographique) / Escape game en réalité virtuelle*, avec Noémie Ledouble.

Rotations en 3 groupes (40min par activité).

Limité à 20 participant-e-s

VENDREDI 22 NOVEMBRE

SAVOIR-FAIRE : FABRIQUER SON PROPULSEUR ET SA SAGAIE PALEOLITHIQUE / ANIMER AUTOUR DES TECHNIQUES DE CHASSE

Par Matthieu Lacoste, Association Artisans de la Préhistoire.

- *Présentation de la chasse à la préhistoire à travers des reconstitutions paléolithiques et néolithiques*
- *Fabrication d'un propulseur et d'une sagaie pour une activité de médiation*. Chaque participant repart avec sa sagaie et son propulseur
- *Initiation aux armes de jets préhistoriques* : bolas, bâton de jet, javelot, propulseurs...
- *Activités autour du propulseur* : présentation et expérimentation de différentes animations

Limité à 10 participant-e-s



Le Sac'h Néo

À Saint-Just, le **Sac'h Néo**, outil pédagogique pour découvrir les alignements du Moulin, a été **emprunté 11 fois en 2024**.

À la Médiathèque de Plouhinec, il a été **prêté 22 fois**.

Nous n'avons pas de données d'usages pour les Sac'h présents sur les autres sites de Bretagne.

Pour 2025, des efforts seront faits pour améliorer sa visibilité, en collaboration avec l'Office du Tourisme du Pays de Redon.



LES ACCUEILS DE GROUPES A SAINT JUST

L'accueil des **groupes d'enfants à Saint-Just** pour la **valorisation du site mégalithique** à travers des **visites et ateliers sur la Préhistoire**, est une des missions majeures du pôle patrimoine.

L'année **2024** montre l'engouement toujours très important des publics sur la thématique de la Préhistoire. Nous observons des **chiffres de fréquentation stable** pour le CPIE et en hausse pour les accueils en partenariat avec l'Office de Tourisme de Redon.

Le pôle patrimoine du CPIE a accueilli cette année à Saint-Just **1140 personnes**, dont **979 scolaires et 136 enfants de centre de loisirs**, sur **61 demi-journées d'animations**. En comparaison nous avons accueilli en 2023, 1178 personnes.

À ces chiffres viennent s'ajouter les **réservations gérées par l'Office du tourisme** dans le cadre de notre partenariat, soit **913 Scolaires** (689 collégiens, 199 primaires et 25 maternelles) ainsi que **186 adultes**, sur un total de **65 demi-journées** de travail. En comparaison en 2023 nous avons accueillis 305 scolaires et 16 personnes.

Cela représente un total de **63 journées d'animation** avec **2239 personnes** sensibilisées. En 2023, 1526 personnes avaient été accueillies sur l'année. La **fréquentation est donc en hausse** avec une meilleure communication de l'Office de tourisme de Redon par rapport au bilan précédent.

Le programme le plus fréquemment retenu pour les élèves de CE2 (pour une journée à St Just) comprend un atelier d'initiation à l'allumage du feu comme à la préhistoire, puis l'atelier d'initiation au tir au propulseur. Après un pique-nique dans le jardin pédagogique, les élèves se rendent sur le site des menhirs des alignements du moulin pour une visite ludique, et terminent par un atelier créatif, tel que « fabriquer son sifflet en argile ». Au cours de la sortie, les participants découvrent donc à la fois le Paléolithique et le Néolithique.

Nous poursuivrons le développement des accueils de groupes en 2025.

LE PASS CULTURE

En 2022, le pôle patrimoine a proposé pour la première fois des **offres collectives sur la plateforme à destination des collégiens** : offre à la journée avec par exemple visite ludique des menhirs et déplacement collectif d'un bloc mégalithique / atelier Enquête aux origines de l'Homme / atelier chasse / atelier feu ; ou en des offres d'intervention dans les établissements pour une demi-journée, avec par exemple l'atelier statuettes néolithiques et l'atelier carpologie.

Cet outil, mis en place par le gouvernement, permet aux enseignants de réserver des temps d'animation en utilisant des **crédits spécifiques alloués à une classe par an**, en fonction du niveau.

En **2024** nous constatons que pour les classes à partir de la 6^{ème} le Pass culture est devenu **l'outil de réservation et de financement indispensable**. En effet juste sur le mois de septembre /octobre, **762 élèves** ont bénéficié de ce dispositif pour une animation du CPIE.

En 2025, nous espérons poursuivre sur des fréquentations similaires à 2024.

LE STAGE PREHISTOIRE

Pour la première fois, le CPIE Val de Vilaine a proposé un **stage sur la préhistoire pendant les vacances d'octobre**. Ce stage, accessible **dès 6 ans**, permet aux jeunes de découvrir cette période fascinante en se glissant dans la peau d'archéologues.

Pour cette première édition, le programme s'est articulé autour de **deux grandes périodes** :

- Jour 1 : Le Paléolithique
- Jour 2 : Le Néolithique

Durant ces **deux journées**, les enfants ont pu participer à **dix activités ludiques**, allant de la chasse, au feu, jusqu'à la création d'objets en poterie, en passant par la peinture rupestre.

Le stage s'est déroulé les 24 et 25 octobre, accueillant **8 participants par jour** sur une capacité maximale de 12. Certains enfants ont pris part aux deux journées, témoignant d'un vif intérêt pour la thématique.

Les familles ont exprimé une grande satisfaction face à cette initiative. Plusieurs parents ont d'ailleurs demandé de nouvelles sessions, notamment pour les vacances de février, certains allant jusqu'à inscrire leurs enfants à un programme identique.

L'équipe a accueilli ce nouveau projet avec enthousiasme, soulignant qu'il permet de partager leur passion avec des groupes restreints, favorisant ainsi les échanges et les expérimentations. Ce format a permis aux enfants de se plonger pleinement dans le rôle d'un archéologue, développant à la fois leurs compétences et leur esprit d'entraide, notamment lors des activités nécessitant une coopération, comme l'allumage du feu ou la fabrication d'outils et d'objets.

Les locaux du CPIE se prêtent particulièrement bien à ce type d'activités, offrant un cadre idéal pour l'apprentissage et la découverte. Le stage s'est déroulé de 9h30 à 17h, avec des temps de pause et un pique-nique le midi.

Avec quelques ajustements logistiques et organisationnels, ces ateliers pourront devenir un **rendez-vous incontournable des vacances scolaires**. Nous envisageons 2 sessions, voire 3, en 2025.



LE PROJET PALYNOLOGIE

Le Pôle Patrimoine a développé un **projet innovant sur la palynologie**, discipline scientifique permettant d'étudier les **pollens** et leur rôle dans la reconstruction des environnements anciens.

En utilisant des **modèles 3D de pollens** et des **supports pédagogiques**, le projet vise à sensibiliser les participants à **l'évolution du paysage et des espèces végétales depuis le Néolithique jusqu'à aujourd'hui**.

L'atelier a été conçu avec le **soutien du département d'Ille et Vilaine et de la région Bretagne**, pour des publics variés, et a été réalisé dans différents formats.



Phases du projet

- **Développement de l'atelier pédagogique** : L'atelier a été conçu pour permettre aux participants de découvrir la palynologie et l'évolution du paysage à travers l'étude de pollens, représentant différentes périodes historiques. Il inclut des modèles 3D de pollens, des fiches pédagogiques, et des outils d'identification des plantes.
- **Animation de l'atelier** : Après la conception, l'atelier a été proposé à divers publics, à la fois en intérieur lors d'événements spécifiques et en extérieur lors de sorties sur le terrain. L'atelier a été adaptable à différents contextes et lieux.
- **Sorties de "terrain"** : Des sorties ont été organisées, notamment sur les sites naturels sensibles (ENS), où les participants ont pu observer directement les plantes correspondant aux pollens étudiés. Les Landes de Cojoux à Saint-Just ont été le principal terrain d'expérimentation.
- **Diffusion des modèles 3D** : Les modèles 3D ont été conçus pour circuler dans les écoles et les structures partenaires, avec la possibilité de prêt gratuit aux membres du Réseau des Sites Préhistoriques de Bretagne.

Création du matériel pédagogique

La phase de création des modèles a constitué l'aspect le plus exigeant du projet.

En **partenariat avec le FabLab "La Fabrique" de Roche aux Fées Communauté**, deux séries de **modèles 3D de pollens ont été produites**. Le matériel a été réalisé localement, avec un soin particulier porté à l'utilisation de matériaux durables. Les modèles ont été créés **à partir de ressources disponibles en libre accès**, provenant des Universités de Reading et Hull.

Chaque modèle de pollen a nécessité entre 10 et 15 heures d'impression.

En parallèle, des **modèles de feuilles d'arbres** et des **boîtes de transport** adaptées ont été fabriqués, ainsi que des **fiches pédagogiques** pour guider les participants dans l'identification des espèces.

Activités proposées

L'**atelier** se composait de **deux activités** principales :

- **La visite guidée** : Une exploration pédagogique des monuments mégalithiques des Landes de Cojoux, expliquant comment les scientifiques reconstituent l'environnement passé grâce aux pollens.
- **L'atelier pratique** : Une activité où les participants mènent une enquête pour identifier les pollens et découvrir l'histoire des pratiques agricoles néolithiques.

L'atelier a été proposé au grand public lors d'événements et journées familiales. La visite guidée, bien que débutant timidement, a fini par rencontrer un large succès, en partie grâce à une communication renforcée :

- **Visites palynologie** : **22 participants** dans le cadre du projet et un groupe de **36 personnes** lors du passage de la Flamme Olympique.
- **Ateliers** : **51 participants** au total, en plus de 18 personnes lors des tests préalables en amont de la saison.

Le total des participants aux différentes activités s'élève ainsi à **127 personnes** pour la première année de test.

Les modèles 3D et le matériel pédagogique sont désormais disponibles pour une diffusion plus large, avec des présentations prévues lors de formations à la médiation en archéologie, notamment au sein du Réseau des Sites Préhistoriques de Bretagne. Le projet continuera de se diffuser auprès des scolaires et des professionnels.

Ce projet a permis d'apporter une approche innovante de la palynologie à travers la conception d'outils pédagogiques interactifs, accessibles à tous les publics.

Les objectifs de sensibilisation à l'évolution du paysage et à la préservation des espèces végétales ont été largement atteints, et l'atelier a été bien accueilli lors des différents événements publics.

L'expérience a montré un réel intérêt pour la thématique, malgré l'absence d'activités spécifiques pour les scolaires.

C'est une première pour le CPIE de créer un atelier à l'aide d'imprimante 3D. Nous remercions les animateurs Antoine et Pierre du FABLAB de Janzé pour leurs accompagnements tout le long de ce projet.

LES EVENEMENTS NATIONAUX

Le pôle patrimoine du CPIE compte parmi ses **missions l'animation de temps forts nationaux**.

Chaque année, le pôle organise des ateliers et visites sur Saint-Just et d'autres sites pour sensibiliser le grand public à la thématique du patrimoine.

Les Journées Européennes de l'Archéologie :

Organisées dans plus de 46 pays, les **JEA** sont **l'événement annuel phare de l'archéologie**. Le CPIE propose depuis de nombreuses années **des ateliers scientifiques gratuits** pour le grand public. Cette année encore, notre engagement s'est traduit par des interventions sur plusieurs sites.

Le vendredi 14 juin, nous avons animé un atelier de poterie pour **22 élèves** au centre d'interprétation des sites archéologiques de **Menez Dregan à Plouhinec (29)**.

Le samedi 15 juin, nos activités ont été réparties sur deux sites en Bretagne :

- À **Colpo (56)**, au site du **dolmen de Larcuste**, nous avons sensibilisé **25 participants** à travers différents des ateliers pédagogiques.
- À **Saint-Just**, nous avons proposé une visite guidée des **alignements du Moulin**, un atelier d'initiation aux fouilles archéologiques et un atelier de palynologie. Cette journée a rassemblé **14 participants**.

Enfin, le dimanche 16 juin, nous avons animé une journée d'activités à **Plaudren** pour **30 personnes**.

Au total, sur ces **3 journées**, nous avons pu proposer des activités à **91 personnes** pour les JEA.

Les Journées Européennes du Patrimoine (JEP) :

Le samedi 21 septembre, nous avons organisé une **visite du dolmen de Tréal** qui a réuni **14 participants**. Suite à une baisse de subvention de la part du département d'Ille-et-Vilaine, nous avons proposé une seule animation sur le site de Saint-Just.

En parallèle, nous sommes intervenus au **Centre d'interprétation de Vorgium à Carhaix**, où nous avons proposé **trois ateliers découverte** sur l'archéologie, accueillant un total de **80 participants**.

Au total, sur ces 2 journées, nous avons pu totaliser **94 personnes** pour les JEP.



La Fête de la Science

Le CPIE a participé pour la 11^e fois à la **Fête de la Science** en octobre. Cette année, la réduction des subventions départementales nous a contraints à limiter nos interventions.

Samedi 5 octobre, nous avons proposé une visite sur « Les traces des environnements du passé » sur le site du dolmen de Tréal, mais n'avons enregistré aucun visiteur, en raison d'une météo particulièrement pluvieuse.

Lundi 7 octobre, nous avons animé un atelier « Évolution de l'homme » dans une école de Thorigné-Fouillard, sensibilisant **120 élèves de CE2**.

Vendredi 11 octobre, nous avons proposé le même atelier dans une école de Rennes pour une classe de CE2 (**30 élèves**).

Samedi 12 octobre, nous avons organisé une journée de **programmation pour le grand public** comprenant une visite « Paysages et Mégalithes », un atelier de fouilles paléolithiques et un atelier de palynologie, avec **12 participants**.

Pour cette onzième édition, la réduction des créneaux a entraîné une baisse inévitable de la fréquentation. Au total, **162 personnes** ont pu bénéficier de ces animations, contre 351 en 2023.

Nous espérons pouvoir proposer plus de créneaux aux écoles demandeuses en 2025.



ANIMATIONS ESTIVALES

Appel à projet "Été Culturel"

Le projet "**Remontons le temps**" soutenu par l'appel à projets « Été culturel 2024 » a permis de sensibiliser **281 personnes** à la Préhistoire, réparties sur **20 demi-journées d'animations**, dont **2 demi-journées à 3 médiateurs**.

Ce chiffre est en dessous des 336 personnes accueillies l'année dernière, ce changement peut s'expliquer :

- Par un projet qui s'est concentré sur des structures en milieu rural, avec des communes plus petites que celles du projet de 2023.
- Par la météo très pluvieuse cet été, qui a rebuté des visiteurs pour les activités en extérieur.
- Par un contexte des Jeux Olympiques, mobilisant plusieurs structures habituellement partenaires sur ce thème exclusivement.



Déroulement du programme 2024

Volet 1 : Sport et Préhistoire – Savoir-faire et expérimentation

Ce premier volet est celui qui a rencontré le moins de succès auprès des publics visés. La faible participation peut s'expliquer par la difficulté pour les centres de loisirs de se déplacer, notamment s'ils ne disposent pas de véhicule au sein de leur structure. Également, en raison des Jeux Olympiques, plusieurs établissements ont orienté uniquement leurs activités sur ce thème, et notre proposition s'en éloigne. Les animations réalisées dans ce cadre ont tout de même permis de faire **découvrir le patrimoine local à 56 enfants centres de loisirs d'une commune voisine**.

Volet 2 : Découverte d'un site mégalithique — Objets et paysages anciens

Ce volet a été particulièrement apprécié. Nous avons ainsi pu proposer ce programme à **77 personnes** provenant de cinq établissements situés dans les zones rurales autour de notre structure. Au total, nous avons réalisé huit demi-journées d'animation, soit 28 heures d'activités.

Volet 3 : Comprendre son patrimoine

- **Rencontre Préhistorique de Bretagne (RPB) à Saint-Just** : Pour la deuxième édition, nous avons proposé une journée dédiée à la Préhistoire le 3 août, accessible à tous. Cet événement a mobilisé trois médiateurs, sept bénévoles ainsi qu'un conférencier en archéologie. Nous avons accueilli **92 participants** à travers des ateliers variés et interactifs, malgré une météo changeante.
- **Des mégalithes près de chez nous !** : Nous avons fait découvrir des sites peu médiatisés, comme les **menhirs des Grées à Guipry-Messac** et le **site des Demoiselles à Langon**. Malgré une faible affluence à Guipry-Messac (**2 visiteurs**), la visite des Demoiselles a attiré **20 participants**, grâce à une communication locale et le soutien de la mairie de Langon.

Volet 4 : Les artistes du Néolithique

Nous avons constaté un fort intérêt des structures (médiathèques essentiellement) pour cette programmation, qui a réuni **34 participants** lors de 7 demi-journées.

Le projet "Remontons le temps" a permis de travailler avec **11 structures partenaires**, sensibilisant **281 personnes** à la Préhistoire à travers **20 demi-journées** d'animation.

Si la fréquentation a été inférieure à celle de 2023, l'expérience a permis de **renforcer nos liens avec les structures rurales** et d'adapter notre programmation aux nouvelles contraintes.

Perspectives pour 2025 et au-delà

Si nous avons l'opportunité de reconduire ce projet en 2025, nous envisageons :

- D'élargir notre périmètre d'intervention et de renforcer nos actions en médiathèques.
- De proposer des interventions directement dans les structures partenaires pour lever les freins logistiques.
- D'améliorer la communication autour des sites moins connus pour attirer un public plus large.

L'enjeu sera de pérenniser les nouveaux partenariats établis en 2024 tout en retrouvant une fréquentation similaire à celle de 2023.

Animations estivales pour Vallons de Haute Bretagne Communauté

En 2024, le **pôle patrimoine** a organisé un total **de 7 animations** dans le cadre de son partenariat avec Vallons de Haute Bretagne Communauté (VHBC). Ces animations ont attiré **191 participants**.

Voici les actions réalisées par **l'équipe du pôle patrimoine** :

Le Moulin du Boël

Pour la deuxième année consécutive, nous avons proposé la **visite "Géologie au Moulin du Boël"**, qui a été bien accueillie, avec **22 participants répartis sur 4 sessions**. Toutefois, nous avons observé une baisse de fréquentation par rapport à 2023 (37 personnes), probablement en raison d'une visibilité moindre dans Ouest-France et de la météo pluvieuse.

Les animations géologie attirent principalement des familles locales (Guichen, Bourg-des-Comptes, Pont-Réan) ayant un intérêt pour la géologie, une thématique encore peu présente dans l'offre touristique locale.

Lassy – Le Ritoir

Nous avons organisé **4 animations à Lassy, attirant 169 visiteurs**. La fréquentation varie selon les jours. Souvent, le public n'est pas informé que l'espace est ouvert, bien que celui-ci mette à disposition une exposition et des ateliers flash. Comme l'an passé, le public est agréablement surpris par les infrastructures et le bâtiment, qui sont très appréciés. Nous remercions particulièrement la commune de Baulon pour la communication réalisée autour de ces événements.

L'expérience de l'année précédente nous a permis de modifier nos animations, en proposant des **"ateliers flash" (15-30 minutes)**, qui ont bien fonctionné. **Les activités en autonomie**, en plus de la programmation, ont également rencontré un bon succès. Comme l'année dernière, nous avons constaté une fréquentation plus forte après 17h30.

Perspectives 2025 : En 2025, nous souhaitons poursuivre nos activités avec VHBC. Nous allons à nouveau candidater pour proposer des animations sur les sites du territoire.



SAVOIR-FAIRES

RUCHER-ECOLE

La formation théorique et pratique a été assurée par Patrick Nevoux (apiculteur à Brain sur Vilaine), aidé par Bernard Chauvel (bénévole et membre du CA).

Les **9 séances du rucher école** se sont déroulées du 24 février 2024 au 24 août 2024, avec la participation de **20 adhérents**.

Au début de la saison 2024, le nombre de ruches vivantes était le suivant :

- 2 ruches au CPIE + (1 création par une division + 1 essaimage provenant de chez Bernard Chauvel)
- 2 ruches chez Bernard Chauvel (qui ont essaimé toutes les deux)
- 2 ruches chez Loïc
- 1 ruche chez Maurice + (1 création d'une ruche par essaimage provenant de chez Bernard)

La **récolte de printemps a été de 44 pots** pour le CPIE. La **récolte d'été a été de 24 pots** pour le CPIE. Après la récolte d'été, une ruche du CPIE (année 2023) est morte.

Perspectives 2025 : La formation rucher continue en 2025 avec 20 adhérents.



VANNERIE



Cette année, depuis novembre, les vanniers s'activent pour fabriquer des **paniers** (de plus en plus beaux), des **corbeilles** (de plus en plus rondes), des **décorations de Noël**, des **objets pour le jardin**, bref, une véritable variété d'objets à fabriquer grâce à leurs doigts agiles.

Les vanniers de **Comblessac** ont mis à notre disposition de l'osier de 24 variétés différentes, aux brins longs, fins et non branchus. Nous allons en **planter dans le jardin du CPIE** pour diversifier notre production. Notons également notre **participation à la rencontre des vanniers du pays de Redon, qui se tiendra à Messac le 16 mars 2025**.

GROUPE JARDIN

Les missions principales du groupe jardin consistent en la **mise en place et entretien du potager pédagogique**, dans une certaine mesure du **terrain** (haie, massifs, zone "poulailler", oseraie) – avec **l'intervention ponctuelle du chantier d'insertion** - ainsi que **des structures** (cabanes, abri à hérisson, abri à insectes, spirale aromatique).

Les actions 2024 :

- Organisation d'un troc plantes (mars)
- Plusieurs tontes du terrain
- Cultures diverses (courges, bettes, pommes de terre, petites échalottes)
- Au potager, mise en place et capitalisation sur des légumes "perpétuels" (artichauts, poireaux perpétuels, aromatiques)
- Entretien des composts et exportation compost mûr au potager
- Rafrâichissement des haies, taille de la glycine, de la vigne vierge ainsi que du chèvrefeuille
- Réparation des clôtures
- Rangement et nettoyage de l'atelier, avec voyage à la déchetterie
- Débroussaillage du poulailler ainsi que de l'espace derrière l'atelier (ancien chauffage)
- Week-end « Bienvenue dans mon jardin au Naturel » en juin : ouverture du jardin au public et échanges sur le jardinage au naturel

Composition du Groupe :

Marie-Claire, Mariéthé, Dominique, Serge, Bernard, Jean-Luc, Laurent.

Ponctuellement : Myriam. Accueil de Philippe en septembre.

