





VAL DE VILAINE

# Programme pédag@giQue

Découverte du Développement de la Préhistoire Découverte de la Nature

Association Nature et Mégalithes

# Sommaire

Le CPIE Val de Vilaine en quelques me Qu'est-ce qu'un CPIE ? - Missions et objectifs de l'association Nature & Mégalithes - Les agréments	otsP. 3
Archéologie & Préhistoire  La préhistoire - L'alimentation - La culture matérielle  À la rencontre des bâtisseurs néolithiques - L'archéologie	P. 4/5
Découverte de la Nature Zone humide - Le bassin versant - Le milieu forestier Le milieu bocager - Les landes sèches - La biodiversité au jardin et les abeilles	P. 6/7
Développement durable L'éco-consommation - Le gaspillage alimentaire - Le réemploi Le papier recyclé - Le monde des déchets	P. 8/9
Nos outils pédagogiques  Exemples d'ateliers	P. 10/11
Infos pratiques  Tarifs des animations - Publics concernés - Horaires - Plan d'accès et contact	P.12



## Le CPIE Val de Vilaine

#### EN QUELQUES MOTS

L'association Nature et Mégalithes, créée en 2003, est labellisée Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement depuis 2005.

#### Qu'est-ce qu'un CPIE?

« Les CPIE sont des associations qui contribuent au développement durable des territoires, à travers la sensibilisation, la formation, l'étude et la participation à des projets de développement locaux. Assembleurs de compétences, ils agissent en partenariat avec l'ensemble des acteurs de leurs territoires, en milieu rural ou urbain ».

(Extrait de la Charte nationale des CPIE)

#### Missions et objectifs de l'association Nature & Mégalithes :

L'association Nature & Mégalithes a pour objet la mise en œuvre d'un projet de développement local durable s'appuyant sur :

- l'éducation à l'environnement,
- la valorisation et l'interprétation du patrimoine naturel et mégalithique
- la concertation territoriale avec l'ensemble des acteurs et citoyens.



#### Les agréments :

- Jeunesse et éducation populaire n°0735J09
- Éducation nationale : notre association est agréée "Association éducative complémentaire de l'enseignement public". Arrêté du Ministre de l'Éducation Nationale, en

date du 19 juin 2018, agrément pour l'Union nationale des centres permanents d'initiative pour l'environnement et étendu aux Unions régionales CPIE et aux centres permanents d'initiatives pour l'environnement.



# Archéologie

(ATELIERS ET



## La préhistoire

#### Enquête aux origines de l'Homme :

 Atelier découverte avec des moulages de crâne à étudier (de l'Australopithèque à l'Homo Sapiens).

#### Les inventions des premiers Hommes:

- Découverte des premiers outils
- Expérimentation des techniques d'allumage du feu.



## L'alimentation

#### Paléolithique, la chasse :

- Connaissance des animaux chassés,
- Initiation au tir au propulseur.



### La culture matérielle

#### Atelier parure :

- en pierre polie,
- en bois,
- en coquillages.

## Atelier modelage:

- Poteries,
- instruments
   de musique,
- Statuettes néolithiques.

### Peinture paléolithique

- Connaissance des thèmes de l'art pariétal
- Réalisation à l'ocre.



## & Préhistoire

#### DÉCOUVERTES)

## Les Bâtisseurs néolithiques

- Atelier déplacement d'un bloc mégalithique
- Visite ludique du site des alignements de menhirs de Saint-Just.
- Découverte de la vie quotidienne au Néolithique avec des fac-similés d'objets : vie quotidienne au Néolithique, objets retrouvés sur le site de Saint-Just.



## L'archéologie

**Atelier fouilles:** (16 participants maximum). Méthodes des fouilles, relevé, interprétation des objets.

#### 3 Ateliers conseillés :

- pour les collèges Évolution

  - Chasse
  - Feu
- pour les cycles 3 La chasse
  - Le déplacement de Menhir
  - Évolution
- pour les cycles 2 Visite ludique des alignements de menhirs
  - Modelage
  - Le déplacement de menhir
- pour les cycles 1
- Découverte des outils du paléolithique et du néolithique par le toucher
- Atelier parure
- Atelier peinture paléolithique





Certains ateliers peuvent être réalisés dans votre établissement.

#### Découverte

(ATELIERS ET



## Zønes humides

#### Découverte d'un milieu aquatique Cycle 1, 2 et 3

- Cycle naturel de l'eau
- Détermination et identification de la faune et de la flore des milieux humides
- Cycle de vie des insectes aquatiques

#### Découverte de l'eau domestique Cycle 3

- Cycle de l'eau domestique
- Consommation et économie de la ressource en eau
- Expériences sur le fonctionnement des structures hydrauliques



## Le bassin versant

- Cycle 3
- Sensibilisation des enfants à l'importance de l'eau pour le vivant
- Acquisition du vocabulaire spécifique lié à l'eau
- Comprendre comment l'Homme a façonné le paysage
- Découvrir les différentes pollutions de l'eau

## Spécificité pour les écoles du territoire de Redon Agglomération Bretagne Sud :

- Les risques majeurs liés aux inondations sur le territoire
- L'histoire de l'activité portuaire de Redon
- Les enjeux liés au maintien des marais du Pays de Vilaine



## Le milieu forestier

Cycle 1, 2 et 3

- Traces et indices des animaux
- Chaine alimentaire
- Détermination et identification de la micro faune du sol.
- Arbres et arbustes de la forêt



Toutes ces animations sont gratuites, au sein de l'établissement ou sur les Espaces Naturels Sensibles, pour les cycles 3 et les  $6^{\rm ème}$  du département d'Ille-et-Vilaine, et pour les collèges de Loire-Atlantique.



### de la Nature

DÉCOUVERTES)

### Le milieu Bocager

#### Cycle 2 et 3

- Les haies et leurs rôles écologiques
- Composition de la haie
- Les habitants de la haie
- Les corridors écologiques



#### Les landes séches

#### Cycle 1, 2 et 3

- Lecture de paysage
- Découverte de la faune et de la flore des Landes
- La gestion passée et actuelle du milieu naturel et l'impact de l'Homme sur son environnement



# La bi@diversité au jardin et les abeilles

#### sentinelles de l'environnement

#### Cycle 2 et 3

- Observation et identification des insectes du jardin
- Les insectes auxiliaires pour un jardin au naturel
- Construction d'un gîte à insectes
- Découverte des habitants de la ruche et leur fonction
- La pollinisation
- Le métier d'apiculteur
- Les secrets du miel





Ces thématiques ne sont pas figées, nous nous adaptons à vos projets et pouvons construire un programme en lien avec vos attentes.



# Le Développe

(ATELIERS ET



#### Consom'action

Cycle 3 - Collège

Nos choix de consommation impactent directement notre production de déchets. Par le biais d'activités pédagogiques, comme la composition d'un « *p'tit déj' zéro déchets* », les élèves seront amenés à s'interroger sur l'évolution de nos modes de vies. Ces animations tendent à éveiller la conscience vis-à-vis de nos habitudes d'achat et leur incidence écologique.



## La lutte anti-gaspi

Cycle 2 et 3 - Collège

A-t-on vraiment idée de tout ce que l'on jette ? Avec l'activité « *du champ à notre assiette* », les enfants devront retrouver toutes les étapes de production d'un aliment pour ensuite découvrir les différents aspects du gaspillage alimentaire. Nous pourrons ainsi envisager des solutions pour éviter ces pertes en travaillant sur l'utilisation des restes, les DLC ou encore le rangement du réfrigérateur.



# Rien ne se perd, tout se transforme

Cycle 2 et 3 - Collège

Jeter est devenu une banalité, l'acte d'achat un automatisme. Pourtant, certains déchets et certains objets, cassés ou abîmés, auraient pu connaître une autre fin. Cette séance d'animation propose de découvrir la règle des « 3R » (Réemployer, Réutiliser, Recycler) pour sensibiliser les enfants à la préservation des ressources naturelles.

## ment Durable

DÉCOUVERTES)

# Les secrets du papier



Cycle 2 et 3 - Collège

A l'école, le papier est le support de tous les enseignements, mais, en connait-on réellement l'origine ?

Ces activités ludiques et pratiques, permettront aux élèves d'appréhender l'histoire des supports d'écriture, de comprendre la nécessité de réutiliser le papier et de s'approprier les secrets de fabrication du papier recyclé.



#### Le monde des déchets



Cycle 1

A travers un conte, les enfants entrent dans l'univers des « *Tritoubiens* ». Qu'est-ce-qu'un déchet, qu'en fait-on, où va-t-il ?

Des petits ateliers proposent de répondre à ces interrogations sous formes d'activités participatives et sensorielles où les élèves seront acteurs de leurs découvertes.



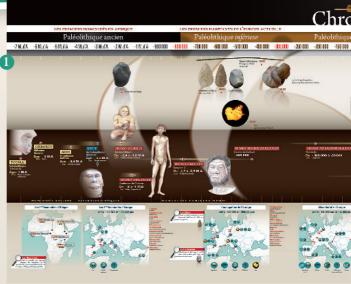
Développement Durable

## Nos outils

#### Les animations

Elles peuvent avoir lieu au CPIE, sur les sites naturels des Conseil Départementaux d'Ille-et-Vilaine et de Loire-Atlantique ou au sein de votre établissement.







# pédagogiques

#### nologie de la Préhistoire. Âge de la pierre ... et de la Protohistoire





Notre
démarche s'appuie
sur une diversité d'approches
et sur une pédagogie active où
l'enfant est acteur de ses découvertes et
de ses apprentissages. Nous favorisons le
contact avec l'environnement de proximité,
support privilégié d'émotions, d'observations,
de questionnements, de recherches et
d'expérimentations afin d'appréhender
la complexité du monde du vivant, de
développer un esprit critique et une
éducation à la citoyenneté.



#### TARIFS DES ANIMATIONS

Adhésion annuelle à l'association......12 € Animations des sites naturels départementaux pour cycles III du CD 35 et collèges du CD 44......Gratuit

#### PUBLICS CONCERNÉS

Cycles I, II et III, Collèges, Lycées, BTS, centres sociaux, établissements spécialisés

- En fonction de votre projet pédagogique, il est possible d'inscrire ces animations sur une demijournée, une journée ou plusieurs jours.
- Pour les animations sur les espaces naturels départementaux, prévoir le car à la journée.









